

Processos Identitários UFCD N^o4

Reflexão

Nestas sessões e em particular com este trabalho constatei que apesar de ser do conhecimento geral de que o racismo é real, não é do conhecimento geral o que demasiadas pessoas sofrem ao serem todos os dias vítimas de racismo tanto na escola, como no seu local de trabalho, como em locais "públicos", quer em sítios de lazer, entre outros.

Este trabalho ajudou-me a perceber que apesar dos esforços efectuados, durante a evolução da sociedade, quer por membros dessa mesma sociedade e em conjunto com instituições e associações a relação entre o racismo e os esforços anti-racistas continua a ser ainda muito grande, no entanto estes pequenos esforços fazem a diferença para algumas pessoas.

Em conjunto, temos de fazer entender e perceber que todas as pessoas são iguais, todos temos direitos iguais, todos temos os mesmos deveres, e todos temos o direito de ser felizes e livres independentemente da nossa cor de pele ou qualquer outro factor.

Todos os preconceitos que nós quase "involuntariamente" usamos no nosso dia-a-dia como por exemplo "os pretos são ladrões, maus trabalhadores, trolhas..." fazem a diferença para as pessoas que são alvos destas injustiças e que está em cada um de nós mudar isso, começando por anular esses pequenos, que se transformam em grandes, preconceitos.

Concluindo a realização deste trabalho ajudou-me a perceber duas coisas.

A primeira é que seres humanos em todo o mundo vivem vidas de miséria e injustiça apenas, por terem um tom de pele diferente, por considerarmos uma raça superior e todos os nossos actos de racismo tornam a vida dessas pessoas uma vida sofrida e que não é merecida a qualquer ser humano.

Segundo que a "extinção" do racismo parte de cada um de nós, e que cada ser humano independentemente da sua cor, religião, crença ou qualquer outro factor não deve ser alvo de qualquer tipo de discriminação, e que se o racismo não existisse viveríamos num mundo muito mais justo, melhor e muito mais feliz para todos os seres humanos.